



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

16 08 20 17 р.

м. Київ

№ 1181

Про затвердження
експериментального навчального плану
початкової школи експериментальних
загальноосвітніх навчальних закладів,
які працюють в межах дослідно-експериментальної
роботи всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження
навчально-методичного забезпечення
початкової освіти в умовах реалізації нового
Державного стандарту початкової загальної освіти»

Відповідно до пункту 2.7 Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 7 листопада 2000 року № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2012 року № 1382), урахуваючи Типові навчальні плани початкової школи, затверджені наказом Міністерства від 10 червня 2011 року № 572 «Про Типові навчальні плани початкової школи», наказ Міністерства освіти і науки України «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів» від 13 липня 2017 року № 1028,

НАКАЗУЮ:

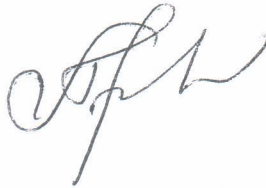
1. Затвердити експериментальний навчальний план початкової школи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснюють дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової

освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», що додається.

2. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних державних адміністрацій та Київської міської державної адміністрації довести цей наказ до відома керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П.К.

Міністр



Лілія Гриневич

**Експериментальний навчальний план початкової школи експериментальних
загальноосвітніх навчальних закладів**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	5	20
Математика	3	3	3	3	12
Мистецтво	2	2	2	2	8
Інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: для 1 класу: мовно-літературна (2), математична(1), природнича(2), технологічна (1), соціальна і здоров'язбережна (0,5), громадянська та історична (0,5); для 2 -4 класу: мовно-літературна (2), математична(1), природнича(2), технологічна(1), інформатична(1), соціальна і здоров'язбережна (0,5), громадянська та історична (0,5))*	7	8	8	8	31
Іноземна мова	2	3	3	3	11
Фізична культура **	3	3	3	3	12
Усього	19+3	21+3	21+3	21+3	82+12
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2	2	6
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26	100

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями зазначено в дужках

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор департаменту загальної середньої
та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

Додаток до
експериментального
начального плану початкової
школи експериментальних
загальноосвітніх навчальних
закладів

Пояснювальна записка

Експериментальний навчальний план для загальноосвітніх навчальних закладів, що здійснюють дослідно-експериментальну роботу з теми «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», (далі - типові навчальні плани) складено на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 № 572 «Про Типові навчальні плани початкової школи», наказу від 07.11.2000 року № 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 листопада 2012 року № 1382), наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 № 1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів» та з метою створення організаційних умов для апробації проекту Державного стандарту початкової загальної освіти Нової української школи (далі Державного стандарту).

Експериментальний навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, обов'язковий для всіх загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативний складник, у якому передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантного складника, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

На основі експериментального навчального плану загальноосвітні навчальні заклади складають на кожен навчальний рік робочий навчальний план з конкретизацією варіативного складника щодо використання додаткових годин на вивчення предметів інваріантного складника, враховуючи особливості регіону та індивідуальні освітні потреби учнів.

Зміст початкової освіти у проекті Державного стандарту структурується за такими освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Інформатична», «Соціальна та здоров'язбережна», «Громадянська та історична», «Мистецька», «Фізкультурна».

Відповідно до завдань дослідно-експериментальної роботи експериментальним навчальним планом передбачено використання інтегративного підходу в організації освітнього процесу, що дозволяє реалізувати завдання визначених проектом Державного стандарту дев'яти освітніх галузей у шести навчальних предметах.

Освітня галузь «Мовно-літературна» у експериментальному навчальному плані представлена навчальними предметами «Українська мова», «Іноземна мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ».

Вивчення української мови у 1-4-х класах передбачає часовий розподіл програмового матеріалу між предметом «Українська мова» та інтегрованим курсом «Я досліджую світ», відповідно до якого 5 годин на тиждень використовується на вивчення української мови як окремого предмета, 2 години на тиждень включені до інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Змістовий розподіл програмового матеріалу між основною та інтегрованою частинами здійснюється учителем самостійно при складанні навчальних програм.

Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань мовно-літературної освітньої галузі, що стосується іншомовної освіти і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі.

В організації роботи над програмою освітньої галузі «Математична» передбачено: вивчення окремого навчального предмета «Математика»; включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ», де на математику відводиться 1 година на тиждень.

Час на вивчення курсу «Я досліджую світ» komponується таким чином: у 1-4 класах на тиждень відводиться на природничу освітню галузь 2 години, на технологічну – 1 година, на соціальну та здоров'язбережну і громадянську та історичну – по 0,5 годин. Зміст інформатичної галузі включається до інтегрованого курсу у 2-4 класах, на що виділяється 1 година на тиждень. Визначений цим документом розподіл годин між галузями в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» під час проведення інтегрованих занять може перерозподілятися протягом тижня/місяця залежно від мети і завдань інтегрованих тем та підготовленості класу до опрацювання програмового змісту за умови дотримання сумарної кількості годин з навчального предмета на кінець семестру/навчального року. З метою реалізації у 2-4 класах завдань інформатичної освітньої галузі не менше 1 години на тиждень з 8 годин, виділених типовим навчальним планом на інтегрований курс, можуть проводитись в кабінетах інформатики вчителем початкових класів. За письмовою згодою вчителя початкових класів ця година може бути виділена вчителю інформатики.

Зміст мистецької освітньої галузі може реалізовуватися як через інтегрований курс, так і через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво. Вибір здійснюється з урахуванням фахової підготовки кадрового складу педагогічних працівників школи та погоджується педагогічною радою. Якщо школою для вивчення

обрано другий варіант, то у робочому навчальному плані зазначаються окремі навчальні предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», – на які відводиться по 1 годині на тиждень. Необхідною умовою реалізації завдань освітньої галузі «Мистецька» є дотримання інтегративного підходу через узгодження програмового змісту предметів мистецької освітньої галузі із змістом інших освітніх галузей.

Освітню галузь «Фізкультурна» у експериментальному навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура».

У початковій школі з першого року навчання може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі - 35 хвилин, 2 - 4 класах - 40 хвилин. Експериментальний навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

За наявності відповідного методичного забезпечення та належної підготовки педагогічних працівників за рахунок годин варіативного складника можуть вивчатися додаткові курси за вибором. Разом з тим години варіативної складника можуть бути використані на предмети інваріантної складника, на проведення індивідуальних та групових занять.

Повноцінність початкової загальної освіти забезпечується реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.