

Тема. Сполучники. Урок-турнір

Мета: удосконалювати навички правильного написання сполучників разом та окремо; розвивати вміння та навички знаходити сполучники у тексті та визначати їх розряд; виховувати любов до рідної мови та культуру мовлення.

Тип уроку: урок-турнір

Хід уроку

I. Організаційний момент

Дві команди гравців, які в свою чергу поділяються на підгрупи в залежності від складності чи накопичення завдань; гра складається з 8-ми завдань.

II. Оголошення теми, мети, очікування навчальних результатів, мотивація навчальної діяльності учнів

Учитель.

Ви знаєте, я сьогодні зайшла в кабінет і на столі побачила телеграму. Нас запрошують в незвичайну країну Морфологію, яка знаходиться за високими горами, за дрімучими лісами, далеко за синіми морями. В ній живе собі стара королева Граматика. В країні, де вона живе, все цікаве і зовсім незвичне. Вона живе не сама. Поруч із Граматикою мешкають її вірні сини й донечка. Для кожного з них матуся спорудила величезні замки під назвою «Службові частини мови». Там відбудеться турнір на кращого знавця рідної мови. Я вважаю, що нам не потрібно відмовлятися, правда? Переможці будуть відзначені. Отож, почнемо. Щоб вирушити в країну, ми повинні одержати перепустку у вигляді смайлика. Той, хто матиме такого смайлика зможе далі вирушати і відповідно уже отримує собі два бали.

Розминка

1. Які частини мови відносяться до службових?
2. Які самостійні частини мови ви знаєте?
3. Дайте визначення прийменника.
4. Дайте визначення сполучника.
5. А яка частина мови називається часткою?
6. Чи можна спілкуватися без службових частин мови?

Учитель. То як же було звати дітей Граматики? Молодці, справились із завданням. Тепер ми можемо з вами зайти на територію замку і ознайомитись із завданнями турніру. Ви знаєте, що в турнірах беруть участь одинокі учасники або команди.

I тур

«Кмітливих та спритних»

Записати в три колонки сполучники: прості, складні і складені.

Щоб, і, через те що, проте, а, якби, але, тому що, коли, то, зате, як тільки, коли б, у зв'язку з тим що, неначе.

II тур

«Поетична мозаїка»

Уважно прослухати поезію, згадати назву і автора цього вірша. (Тарас Шевченко «Заповіт»). Із цієї поезії виписати сполучники і два на вибір зробити морфологічний розбір.

### III тур

#### Робота з картками

Записати правильно виділені слова, вказати, де сполучники, а де – інші частини мови.

(Тим)(часом) як гості розмовляли й пили чай, молодий Радюк приїхав у двір. А Михайло (тим)(часом) добіг додому. Хто зробив шкоду, (про)(те) ніхто не дізнається, (за)(те) знала одна Василина. (Про)(те) діда не видно.

### IV тур

#### «Доповни прислів'я»

Списати прислів'я, вставити на місці крапок сполучники (вказати: підрядні чи сурядні).

Книга вчить, ... на світі жить.

Мудрий не все каже, ... знає, ... дурний не все знає, ... каже.

Від теплого слова ... лід розмерзає.

Наука в ліс не веде, ... з лісу виводить.

### V тур

#### «Дивись – не помились»

(Робота із сигнальними картками)

Правильна відповідь – зелений колір.

Допущено помилку – червоний колір.

1. Прості сполучники: а, хоч, бо, що, як, і.

2. Єднальні сполучники: і, ні...ні, та, у, але.

3. Протиставні сполучники: а, але, зате, проте, зате, однак.

4. Розділові сполучники: або, чи, то...то, або ... або.

5. Сполучники підрядності: якщо, коли, або, але, немов.

6. Сполучники складені: щоб, якби, немов, неначе, наче.

### VI тур

#### «Прояви творчість»

Закінчити речення, підкреслити сполучники й однозвучні слова.

Як би тато не наполягав ..., якби погасла надія ..., якби мені довели ..., що б сказати йому ..., якщо перемога буде ..., щоб не плакати ..., щоб Андрієві запропонувати ....

### VII тур

#### «Загадки-жарти»

На місці крапок вставити сполучники і відгадати загадки.

Сорок п'ят ... сорок п'ят – скільки буде?

32 солдати ... командир один.

До якого займенника слід додати одну букву, ... він перетворився на провалля.

### VIII тур

#### «Сам собі коректор»

Розібрати речення за членами речення, визначити, яку роль виконують сполучники.

Що вмієте, того не забувайте, а чого не вмієте, того навчайтесь.

III. Підсумок уроку.

IV. Домашнє завдання: підготуватись до контрольної роботи.