

**Тема** Таблиця додавання і віднімання числа сім з переходом через десяток.  
Складання розв'язування задач за схематичним записом їх умови .

**Мета** Ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа сім з переходом через розряд; розвивати вміння складати і розв'язувати задачі за схематичним записом їх умови; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики . Організувати на уроці міжпредметні зв'язки .

Хід уроку

### **I. Організаційний момент**

Подивилися на мене .

Усміхнулися усі

Чи готові до роботи?

Так готові !

Молодці!

### **II. Актуалізація опорних знань**

1. *Перевірка виконання додаткових завдань*

2. *Бесіда*

Жовтень. Чудова пора . За вікном чимало красот . А до нас у клас завітали осінні гості.

3. *Відгадування загадки*

Хто , немов крило , за вітром

В небо мріяв полетіти?

Тільки золотом налився –

Вмить на землю опустився. ( *Листочок* )

Наш листочок не простий ,

Цей листочок – чарівний

Зошит просить відкривати,

Дату гарно записати .

4. *Хвилинка каліграфії з логічним навантаженням*

Ще листочок . Дуже гарний .

Він випишував старанно

Цифру сім. Старався сам

І приніс завдання вам.

( Записати всі можливі варіанти двоцифрових чисел , в яких є цифра сім. )

#### 5. Усний рахунок

Цей веселий пустунець

Полюбляє вітерець.

Швидко любить політати

І ще швидше рахувати.

Пограємо з листочком в « Десяточку» .

( Гра « Десяточка», « Весела лічба»)

### III. Повідомлення теми і мети уроку

Цей наш листочок

Красивий , нівроку

Він нам підкаже

Тему уроку.

( Вивішується на дошці тема уроку: « Додавання і віднімання числа сім з переходом через 10 .Складання і розв'язування задач.» )

### IV. Опрацювання матеріалу уроку

#### 1.Бесіда

Подивіться ще раз на листочок . Скажіть, який він? ( Гарний, золотий , чудовий ... ) А ще кажуть що він семипалий .

Порахуймо його « пальчики».

Число сім вважається щасливим . А де в житті зустрічається число сім?

- У загадках

Сидить моріжка в семи кожухах .

Хто її роздягає , той сльози проливає. ( Цибуля)

- У скоромовках

Сім сороченяток – дочок

Вишивали сім сорочок

- У прислів'ях і приказках

Сім раз відмір, один раз відріж .

Сім п'ятниць на тиждень .

Семеро одного не чекають .

- У казках

Білосніжка і семеро гномів

Вовк і семеро козенят

Квітка-семиквітка

А ще сім кольорів має веселка, на Землі сім материків, є сім нот у музиці, а тиждень має сім днів.

2. Повторення складу числа сім .

3. Колективне опрацювання матеріалу .

Розгляньте, як виконали додавання і віднімання (  $9+7$ ,  $16-7$  ) .

Прокоментуйте, як виконали додавання і віднімання у наступних виразах.

$8+7$

$15-7$

$7+7$

$14-7$

$6+7$

$13-7$

$5+7$

$12-7$

$4+7$

$11-7$

4.Робота над складанням і розв'язуванням задач за схемами

(після релаксації)

Полетів листочок знову ,

Сів на нашу парту нову.

Відпочити пропонує

І задачі нам готує .

*Релаксація*

Листочок опускається ,

Повіки закриваються .

Ми спокійно відпочинем-

В сон чарівний ми поринем .( звучить спокійна мелодія)

Вправа 184 – усно ( у зошитах розв’язання задачі на вибір за допомогою рівняння )

5.Задача 185 – фронтально

6. *Геометричний матеріал*

Полетів листок рядами,  
Хоче він дружити з нами.  
Кого за руку візьме ,  
Той і правило назве.

1. *Повторення правил про многокутники , прямокутник, периметр прямокутника.*

2. *Вправа 185 підручника – Самостійно*

V. Підбиття підсумків уроку. ( *Прикрашення макета дерева листочками* )

Записати всі двоцифрові числа ,  
в яких є цифра 7

Наш листочок не простий ,  
Цей листочок – чарівний  
Зошит просить відкривати,  
Дату гарно записати .

*Хвилинка каліграфії з логічним навантаженням*

Ще листочок . Дуже гарний .  
Він випишував старанно  
Цифру сім. Старався сам  
І приніс завдання вам.

Цей веселий пустунець  
Полюбляє вітерець.  
Швидко любить політати  
І ще швидше рахувати.

Пограємо з листочком в « Десяточку» .  
( Гра « Десяточка», « Весела лічба»)

*III. Повідомлення теми і мети уроку*

Цей наш листочок  
Красивий , нівроку  
Він нам підкаже  
Тему уроку.

Полетів листочок знову ,  
Сів на нашу парту нову.  
Відпочити пропонує  
І задачі нам готує .

*Релаксація*

Листочок опускається ,  
Повіки закриваються .  
Ми спокійно відпочинем-  
В сон чарівний ми поринем .

Полетів листок рядами,  
Хоче він дружити з нами.  
Кого за руку візьме ,  
Той і правило назве.

**Додавання**

**і**

**віднімання**

**числа 7**

**Складання**

**і**

**розв'язуванні**

**задач**



**Я**

**9 + 7**

**16 - 7**

$$8 + 7$$

$$15 - 7$$

$$7 + 7$$

$$14 - 7$$

$$6 + 7$$

$$13 - 7$$

$$5 + 7$$

$$12 - 7$$

$$4 + 7$$

$$11 - 7$$